

## INVENTÁRIO DAS ÁGUAS DO SERRO

### ***Apresentação inicial:***

Trata-se da criação de um inventário participativo dos lugares, histórias, brincadeiras, ofícios e modos de vida tradicionais ligados aos rios e aos cursos d'água do Serro e seus distritos, os quais revelam a coexistência da população local serrana com a natureza.

Como um instrumento de pesquisa e preservação, o inventário permite identificar os bens imateriais e manifestações culturais em relação aos quais incidem interesses sociais de preservação, e sobre os quais pode-se viabilizar políticas de preservação ou outros mecanismos de proteção legal.

Assim, no contexto do projeto ora proposto, o inventário permitirá a identificação e o levantamento preliminar dos pontos do rio e suas margens que sejam considerados de fundamental importância pela população local diante das práticas socioculturais que neles acontecem. Práticas tais que contribuem para o pleno desenvolvimento de crianças e adolescentes, considerando os modos locais de viver e de coexistir junto à natureza e que perpassam o passado, o presente e o futuro.

Com isso, pretende-se contribuir com a preservação das nascentes, dos rios e de seus afluentes, trazendo, assim, uma responsabilidade política e social em relação aos lugares e práticas culturais e ambientais do município do Serro.

Escolha abaixo pelo menos 2 a 3 questões para responder. As imagens a seguir não serão compartilhadas publicamente, estarão apenas no relatório de forma abrangente, como um resultado desta pesquisa educativa. Sinta-se à vontade caso queira produzir algum conteúdo extra respostas, como narrar uma história em áudio, tirar uma foto ou gravar um pequeno vídeo e não deixe de assinar o termo de uso de imagem e voz do menor ou o seu próprio, termo de autorização de imagem e som do adulto, disponível no fim do questionário.

Envie até o dia 21/06/24, sexta-feira, às respostas que foram escolhidas para responder deste inventário. Prepare-se para uma surpresa com os resultados que virão, como exposições criativas e o evento de lançamento do relatório geral deste material, sem exposição dos participantes, no dia 28/06/24, na quadra da escola durante o 3º Sarau Talentos da Terra - Homenagem ao Rio das Pedras.

## PERGUNTAS PARA ESTUDANTES

Nome da comunidade : \_\_\_\_\_

### GEOGRAFIA

**1. Você tem o costume de frequentar o rio? Em quais pontos?**

---

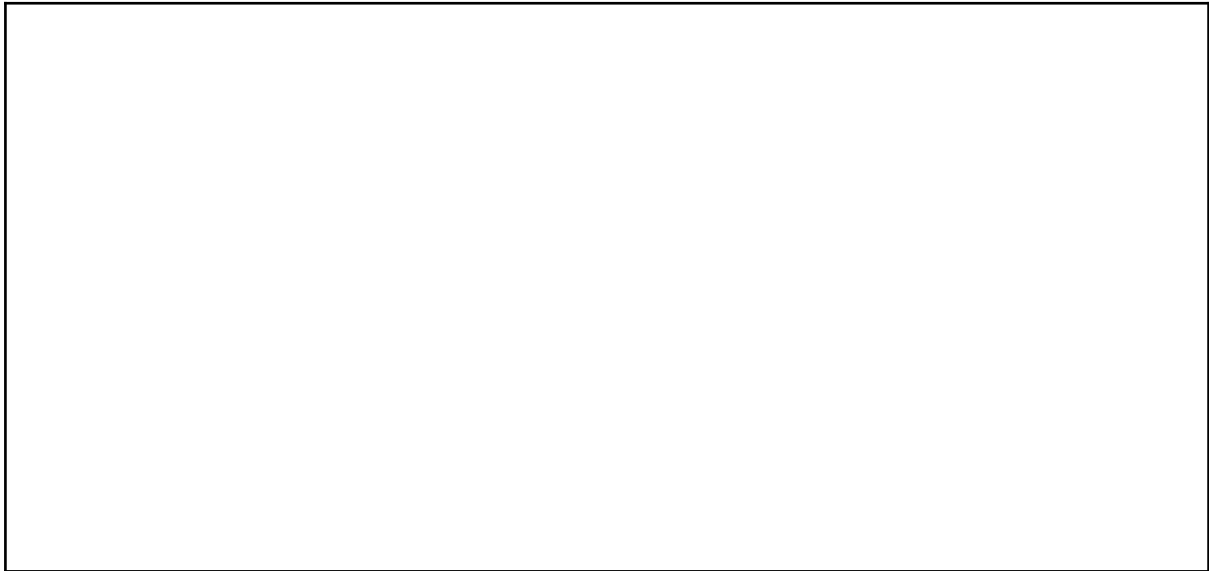
---

---

---

---

**Desenhe abaixo o mapa com os pontos:**



**2. Para você, quais são os melhores pontos do rio para nadar, para brincar e para descansar?**

*Para nadar,* \_\_\_\_\_

*Para brincar. Que tipo de brincadeira?* \_\_\_\_\_

*Para descansar. Sozinho ou acompanhado? De quem?* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### AFETO

**3) 6. Qual a importância do rio para você em 3 palavras? E qual a importância da sua comunidade para o rio em 1 frase.**

**Palavras:**

---

**LITERATURA/ARTES**

**4. Escreva abaixo um versinho ou um poema para o rio e as águas da sua comunidade.**

---

---

---

---

---

**MEIO AMBIENTE**

**5. Produza um vídeo de no mínimo 1 minuto entrevistando sua família sobre quais são as maiores ameaças ambientais que seu município enfrenta ou pode enfrentar. Reflita sobre quais os impactos globais relacionados à mudança climática capaz de gerar problemas nas águas de sua região? Escreva abaixo sobre.**

***Envie o vídeo para o whatsapp da coordenação desta iniciativa:***

*XXXXXXXX (Coordenação do LAAAB - Laboratório criativo da Escola Estadual Mestra Virgínia Reis).*

## PERGUNTAS PARA FAMÍLIAS

Nome da comunidade : \_\_\_\_\_

Sua comunidade tem quantos Rios ou córregos? \_\_\_\_\_

nome (s) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TRABALHO E BEM-ESTAR

1. Sua família utiliza ou já utilizou as águas do rio?

( ) sim utiliza ( ) já utilizou ,hoje não mais ( ) nunca utilizou

Para quê ou com qual finalidade sua família utiliza ou já utilizou as águas do rio?

(Exemplos: Nadar, Brincar, Trabalhar, Lavar roupa, dar de beber para os animais, tomar banho, regar a horta, etc).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Faça uma lista de 1 a 3 dessas coisas e, se possível, tire uma foto de algum uso das águas do rio que ainda realizem:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

**Envie a foto para o whatsapp da coordenação desta iniciativa:**

XXXXXXXX (Coordenação do LAAAB - Laboratório criativo da Escola Estadual Mestra Virgínia Reis).

## MEMÓRIA

2. Você sabe de alguma história marcante em sua família que tenha relação com o rio? Grave um áudio com um depoimento de alguém de sua família, contando uma história marcante relacionada ao rio.

**Envie o áudio para o whatsapp da coordenação desta iniciativa:**

XXXXXXXX (Coordenação do LAAAB - Laboratório criativo da Escola Estadual Mestra Virgínia Reis).

3. Tente encontrar uma foto antiga do rio em casa, tire uma foto com o celular da própria foto impressa, se for possível e envie para nós.

**Envie a foto para o whatsapp da coordenação desta iniciativa:**

XXXXXXXX (Coordenação do LAAAB - Laboratório criativo da Escola Estadual Mestra Virgínia Reis).

#### **EMPREGO E RENDA**

**4. O rio para alguém da sua família, é ou já foi fonte de trabalho e renda? Como é ou era este trabalho? Com quem eles aprenderam este ofício?**

---

---

---

---

#### **CRIATIVIDADE**

**5. Se a água falasse, o que ela diria para você?**

---

---

---

---

#### **MEIO AMBIENTE**

**5. Em sua opinião, quais são as maiores ameaças ambientais que seu município enfrenta ou pode enfrentar. Reflita sobre quais os impactos globais relacionados à mudança climática capaz de gerar problemas nas águas de sua região? Escreva abaixo sobre.**

---

---

---

---

## TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE DEPOIMENTO, IMAGEM E VOZ

Pelo presente instrumento particular, eu \_\_\_\_\_, CPF  
\_\_\_\_\_, residente na  
\_\_\_\_\_, no \_\_\_\_\_, bairro \_\_\_\_\_,  
cidade \_\_\_\_\_, estado \_\_\_\_\_, autorizo a **Escola Estadual Mestra**

**Virgínia Reis** a utilizar a meu depoimento, imagem e/ou voz, captadas no âmbito do Inventário das Águas do Serro, para fins de inserção em pesquisas e relatórios sobre as águas da região. A escola se compromete a utilizar de forma ética e respeitosa minha imagem e voz, não usando em hipótese alguma tais materiais para fins comerciais e/ou publicitários.

O presente Termo é integralmente consentido e autorizado de forma gratuita, a título universal, em caráter total, definitivo, irrevogável e irretratável, nada sendo devido a qualquer título.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

**Assinatura do retratado**

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE DEPOIMENTO, IMAGEM E VOZ DE MENOR**

<b>Nome completo do responsável legal</b>	
<b>CPF</b>	
<b>Nome do menor</b>	
<b>Idade do menor</b>	
<b>Cidade / Estado / País</b>	

Autorizo a **Escola Estadual Mestra Virgínia Reis** a utilizar o depoimento, imagem e/ou voz do menor de idade acima mencionado, captadas no âmbito do Inventário das Águas do Serro, para fins de inserção em pesquisas e relatórios sobre as águas da região. A escola se compromete a utilizar de forma ética e respeitosa minha imagem e voz, não usando em hipótese alguma tais materiais para fins comerciais e/ou publicitários.

O presente Termo é integralmente consentido e autorizado de forma gratuita, a título universal, em caráter total, definitivo, irrevogável e irretirável, nada sendo devido a qualquer título.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

**Assinatura do retratado**